



VALMIERAS PILSĒTAS PAŠVALDĪBA
VALMIERAS 5.VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. LV 90000043403, juridiskā adrese: Lāčplēša iela 2, Valmiera, LV 4201

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 2513901081, iestādes adrese Raiņa iela 3, Valmiera, LV- 4201
Tālrunis 642 22443, e-pasts: v5vadm@valmiera.edu.lv, www.valmiera.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2020. - 2022.gadam

**Valmiera
2020**



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

1. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Valmieras 5.vidusskola atrodas Valmieras pilsētas centrā – Raiņa ielā 3.

Valmieras 5.vidusskola uzcelta 1939.gadā un iesvētīta 17.decembrī. Tad tiek vēlēts, lai jauniešu sirdīs iedegtos skolas karogā rakstītā devīze: "Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!" 17.decembris ir skolas dzimšanas diena.

Moto „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

Skolas logo



1.attēls. Skolas logo.

Skolas himna

Mūzika I.Veide, vārdi A.Cīrule

Katru rudeni uz skolu
Daudzi bērni nāk.
Gudrību tie vēlas iegūt,
Mācīties tad sāk.

Katru dienu ejot skolā,
Mācāmie mēs šeit.
Nākam saprast prieku baudīt,
Zināšanas krāt.

Piedziedājums

Skolas dziesmai vajag vārdus,

Kur lai ņemam tos?

Paskaties uz mūsu skolu.

Paši rodas tie! (Piedz. 2 x)

Katru ziemu slēpot gribam,

Pikoties un smiet.

Skolotājiem nervi beigti,

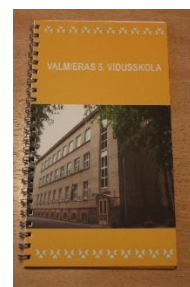
Prom no mums grib iet.

Pavasārī galvā caurvējš,

Sirdī mīlas stars.

Tas mūs projām velk no skolas,

Rudens kopā sauc. (Piedz. 4 x)



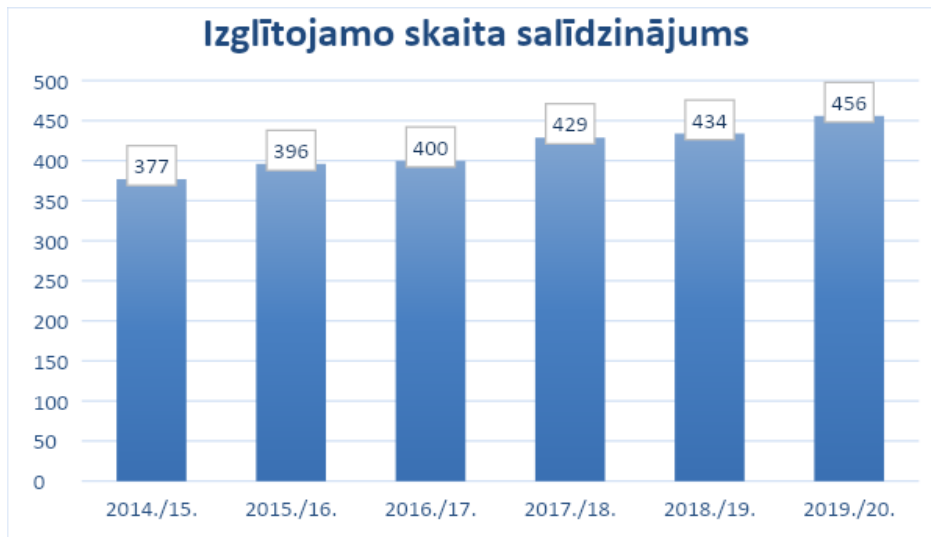
2.attēls. Skolas kalendārs, dienasgrāmata un plānotājs.



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

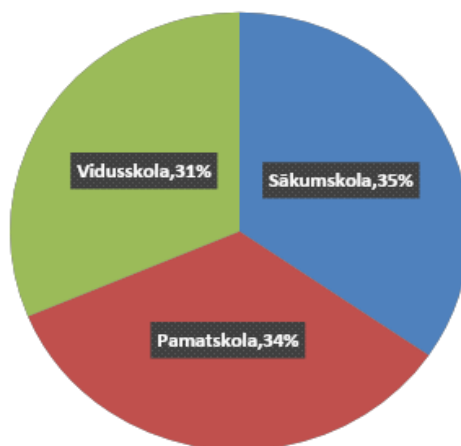
Valmieras 5.vidusskola ir Valmieras pilsētas pašvaldības dibināta vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.

2019./2020.m.g. Valmieras 5.vidusskolā mācās 456 izglītojamie.



3.attēls. Skolēnu skaita salīdzinājums.

Izglītības iestāde, pamatizglītības un vidējās izglītības programmas akreditētas līdz 2022.gada 5.aprīlim



4.attēls. Skolēnu skaita salīdzinājums pēc izglītības pakāpēm.

2019./2020.m.g. skolā tiek īstenotas 5 izglītības programmas:

Pamatizglītības programma

kods 2101 1111

licences Nr.V-1153 ar 14.01.2010. uz nenoteiktu laiku

programmu apgūst 278 izglītojamie



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem

kods 2101 5611

licences Nr.V-5448 ar 30.08.2012. uz nenoteiktu laiku

programmu apgūst 42 izglītojamie

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma

kods 3101 1011

licences Nr.V-1149 ar 14.01.2010. uz nenoteiktu laiku

programmu apgūst 38 izglītojamie

Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma

kods 3101 3011

licences Nr.V-1150 ar 14.01.2010. uz nenoteiktu laiku

programmu apgūst 21 izglītojamie

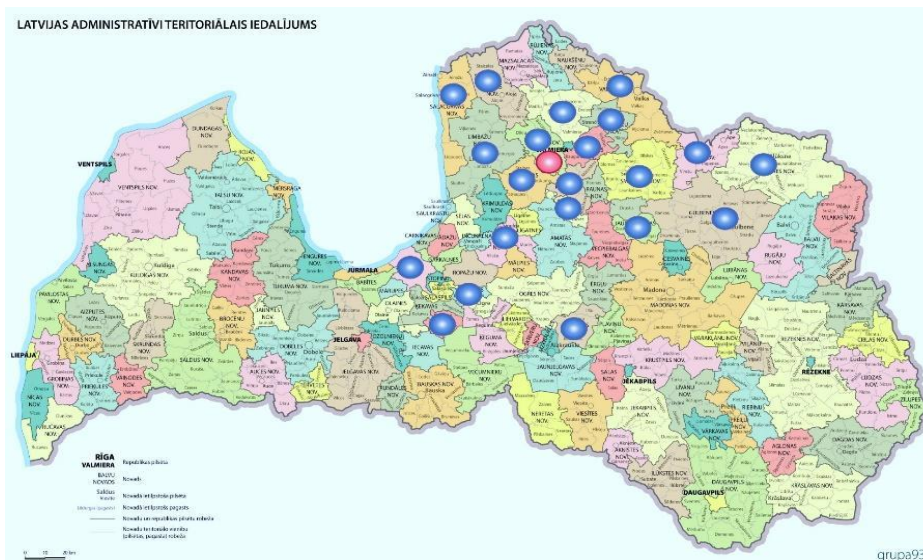
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma

kods 3101 4011

licences Nr.V-1151 ar 14.01.2010. uz nenoteiktu laiku

programmu apgūst 77 izglītojamie

Izglītojamie no 21 novadiem



5.attēls. Pašvaldības no kurām mācās skolēni.

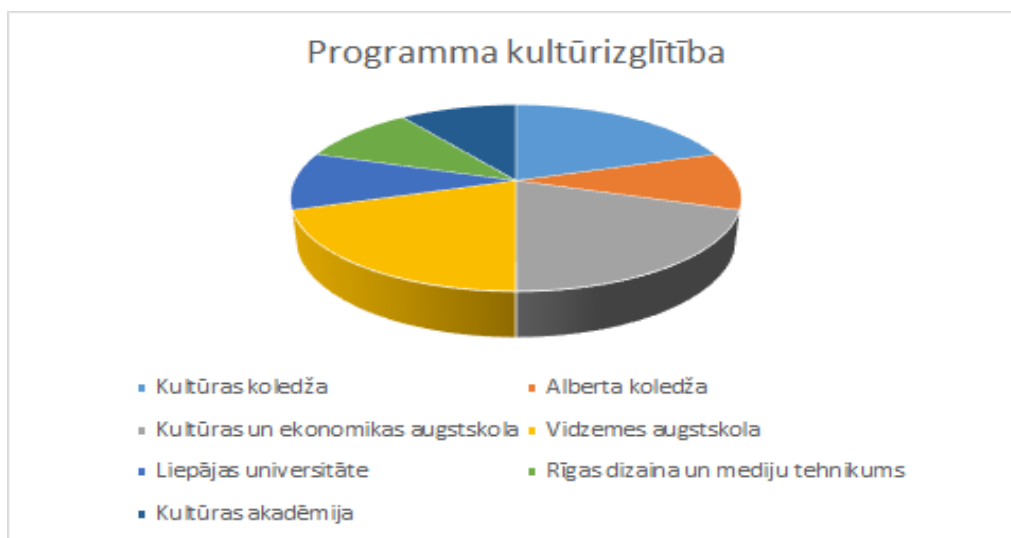


Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

Valmieras 5.vidusskola ir vienīgā skola Vidzemē, kas no 2008.gada īsteno profesionāli orientētā virziena programmu (policija/kultūrizglītība). Skolas absolventi veiksmīgi turpina studijas, kā arī uzsākuši darba gaitas



6.attēls. Policijas programmas absolventu turpmākās studijas.



7.attēls. Kultūrizglītības programmas absolventu turpmākās studijas.

Valmieras 5.vidusskolas izglītojamie piedalās visās Valmieras un starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēs. Skola lepojas ar izglītojamo augstiem sasniegumiem valsts un Valmieras pilsētas un novadu mācību priekšmetu olimpiādēs.

Latvijas 100gades stipendiāti:

2018./2019.m.g - Alise Stūre

2017./2018.m.g. - Krista Siksaliete



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

Skolēnu sasniegumi Valmieras pilsētas un novadu olimpiādēs		
Priekšmets	Vārds Uzvārds	Apbalvojumi
latviešu valoda un literatūra	Laura Rastaka	2018./2019.m.g. - 2.vieta
	Gustavs Māziņš	2018./2019.m.g. - 2.vieta dalība valsts olimpiādē
latviešu valoda	Emīlija Lote Vilne	2018./2019.m.g. - atzinība
matemātika	Pēteris Gailis	2018./2019.m.g. - atzinība
	Gustavs Laumanis	2017./2018.g.m.g. - 3.vieta
	Alise Dulberga	2017./2018.g.m.g. - 3.vieta
	Pēteris Gailis	2017./2018.g.m.g. - 1.vieta
	Liene Mālniece	2017./2018.g.m.g. - atzinība
angļu valoda	Alise Dulberga	2018./2019.m.g. - 1.vieta
	Herberts Vilhelms Fimbauers	2017./2018.g.m.g. - atzinība
	Džulians Lapsa	2017./2018.g.m.g. - atzinība
vācu valoda	Gustavs Māziņš	2019./20.m.g. - 3.vieta
	Ernests Klāvs Losičs	2017./2018.m.g. - 2.vieta
krievu valoda	Daniela Kristiāna Straume	2019./20.m.g. - 3.vieta
	Romāns Fedjukovs	2018./2019.m.g. - 2.vieta
	Margarita Mikalukste	2017./2018.m.g. - 1.vieta
bioloģija	Gustavs Māziņš	2017./2018.m.g. - 2.vieta dalība valsts olimpiādē
fizika	Ernests Klāvs Losičs	2018./2019.m.g. -3.vieta
	Alise Stūre	2018./2019.m.g.- atzinība
ekonomika	Aleksis Ābols	2018./2019.m.g. - atzinība
	Krista Siksaliete	2017./2018.m.g. - atzinība

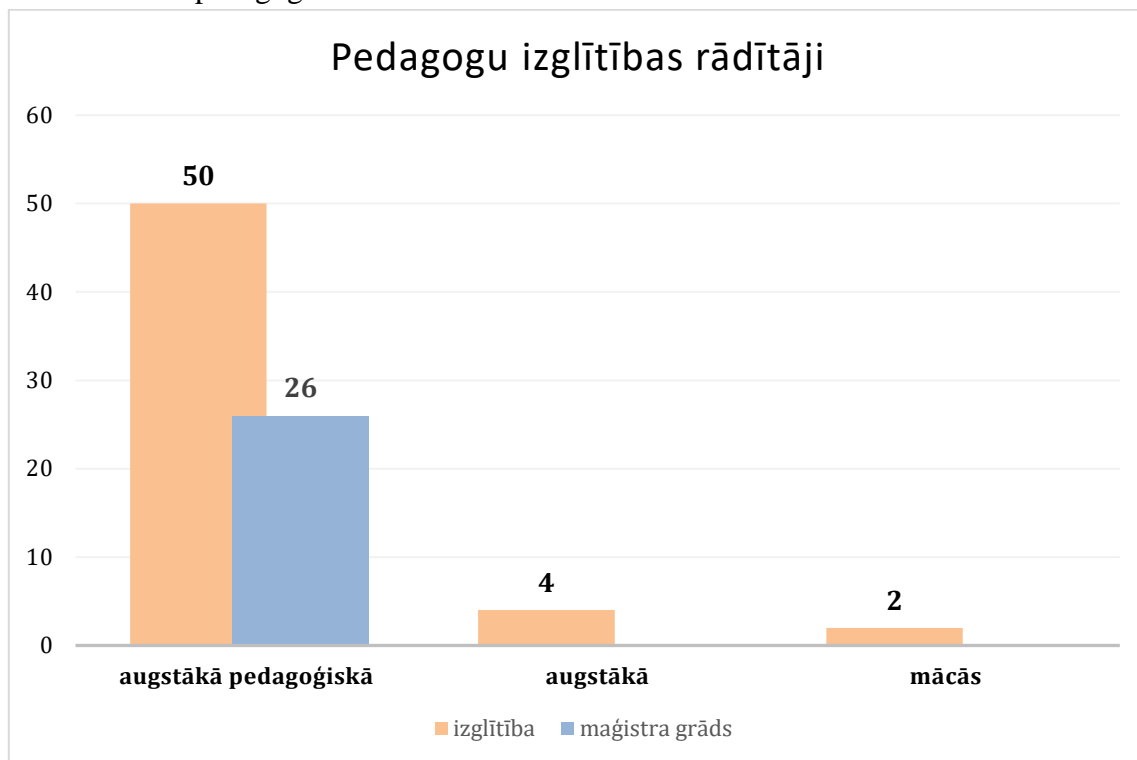


Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

Pedagogu kvalifikācija

Valmieras 5.vidusskolā strādā **56 pedagogiskie darbinieki**. Skolas vadību nodrošina skolas direktore un 4 vietnieki izglītības jomā, un direktores vietnieks administratīvi – saimnieciskajā darbā.

Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvos aktos noteiktajām prasībām. Skolā strādā 56 pedagogi. Pēc dzimuma skolā strādā 50 sievietes un 6 vīrieši



8.attēls. Pedagogu izglītības rādītāji.

Valmieras 5.vidusskolā izveidots un darbojas **atbalsta dienests**, kurā strādā:

- ✓ sociālais pedagogs;
- ✓ psihologs;
- ✓ logopēds;
- ✓ speciālās izglītības pedagogs;
- ✓ skolas medmāsa.

Interēšu izglītība

- ✓ teātra pulciņš (3 sastāvi)
- ✓ Popgrupa “Dīvas” (4 sastāvi)
- ✓ 1.-4.klašu koris “Putnēni”
- ✓ 5.-8.klašu meiteņu koris
- ✓ Deju kolektīvi (5 sastāvi)
- ✓ 9.-12.klašu jauktais koris “Putni”
- ✓ 1.-7.klašu zēnu koris
- ✓ Mūsdienu deja
- ✓ Skolas vēstures pulciņš
- ✓ Sporta spēļu pulciņš



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

Valmieras 5.vidusskolas

Interesešu izglītības pulciņu sasniegumi 2016.-2019.

NPK	Kolektīva/ dalībnieka nosaukums	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g.
1.	Jauktais koris “Putni”	1.pakāpe jaukto koru salidojuma “Kalniem pāri” skatē valstī. Jaukto koru salidojuma dalībnieks 1.pakāpe Valmieras un novadu koru konkursā	Sudraba diploms Jāzepa Vītola Bērnu un jauniešu koru un vokālo ansambļu konkursā “Lai skan!” 1.pakāpe Valmieras un starpnovadu koru skatē	1.pakāpe XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem veltītajā Latvijas izglītības iestāžu koru II kārtas konkursā
2.	Zēnu koris		1.pakāpe X Latvijas zēnu koru salidojuma "Puikas var!" skatē. Zēnu koru salidojuma dalībnieks	1.pakāpe XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem veltītajā Latvijas izglītības iestāžu koru I kārtas konkursā
3.	Meiteņu koris	1.pakāpe Valmieras un novadu koru konkursā	1.pakāpe Latvijas 5.- 9.klašu, 5.-12.klašu koru konkursā "Dziesmai būt!" Konkursa laureātu koncerta dalībnieks	1.pakāpe XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem veltītajā Latvijas izglītības iestāžu koru I un II kārtas konkursā
4..	Tautisko deju kolektīvi	Starpnovadu deju kolektīvu skatē. *2.kl.deju kol.- Augstākā pakāpe *1.kl.deju kol.- 1.pakāpe *3.-4.kl.deju kol.- 1.pakāpe	Visu kolektīvu dalība Valmieras pilsētas deju kolektīvu sadančošanās koncertā (skate netika organizēta)	XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem veltītajā Latvijas izglītības iestāžu deju kolektīvu skatē *1.-2.kl.deju kol.- 1.pakāpe *3.-4.kl.deju kol. - 1.pakāpe



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

				*5.-6.kl.deju kol. - 2.pakāpe
4.	Popgrupa	Latvijas izglītības iestāžu vokāli – instrumentālo ansambļu un popgrupu festivālā – konkursā “No baroka līdz rokam” Vidzemē *Mazās “Dīvas” - 1.pakāpe *Vidējās Dīvas” - 1.pakāpe. 1.vieta starptautiskā skatuves mākslas festivālā “Baltic Talents 2017” *”Dīvas” - 2.pakāpe	Latvijas izglītības iestāžu vokāli – instrumentālo ansambļu un popgrupu festivālā – konkursā “No baroka līdz rokam” Vidzemē *Mazās “Dīvas” - 1.pakāpe *Vidējās Dīvas” - 1.pakāpe. 1.pakāpe Valsts finālkonkursā.	Latvijas izglītības iestāžu vokāli – instrumentālo ansambļu un popgrupu festivālā – konkursā “No baroka līdz rokam” Vidzemē *Mazās “Dīvas” - 1.pakāpe *Vidējās Dīvas” - 2.pakāpe *”Dīvas” - 1.pakāpe I kārtā un II kārtā
5.	Skolas vēstures pulciņš	Atvērta absolventu telpa skolas vēstures krātuvē	Uzņemta dokumentāla filma “Spēka zīme - Skola pie ezeriņa”	Uzņemta dokumentāla filma “Kuš! Klusumu!”



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

Skolas tradīcijas:

- ✓ Zinību diena
- ✓ Dzejas dienas
- ✓ Drošības dienas skolā
- ✓ Skolotāju diena
- ✓ Esi sveiks, pirmklasniek!
- ✓ Nāc mūsu pulkā, piektklasniek!
- ✓ 10.klašu uzņemšana vidusskolā
- ✓ Skolas stāstnieku konkurss
- ✓ Pilsonības nedēļa
- ✓ Mārtiņi
- ✓ Valsts svētku koncerts
- ✓ Ziemassvētku sarīkojumi
- ✓ Skolas dzimšanas dienai veltītie pasākumi un skolas kalendāra atvēršana
- ✓ Skatuves runas konkurss
- ✓ Projektu nedēļas pasākumi
- ✓ Talantīgo, bērnu, vecāku un absolventu radošais vakars
- ✓ Jautrais karuselis
- ✓ Žetonu vakars
- ✓ Lieldienas
- ✓ Skolas teātra pulciņa izrādes
- ✓ Absolventu basketbola turnīrs
- ✓ Mis & Mistery Valmieras 5.vidusskola
- ✓ Jauno talantu konkurss
- ✓ Talantu un erudīcijas konkurss
- ✓ Vecāku sapulce – koncerts „No septembra līdz maijam”
- ✓ Labāko skolēnu un viņu vecāku godināšanas pasākums “Valmieras 5.vidusskolas lepnums”
- ✓ 9. un 12.klašu izlaidumi
- ✓ Sporta spēļu turnīri
- ✓ Mācību priekšmetu metodiskie mēneši
- ✓ Brīvdabas sporta sacensības
- ✓ Svētīki Dzirnāvu ezeriņa promenādē “Mēs savai pilsētai”

Valmieras 5.vidusskola **sadarbojas** ar:

- ✓ Halles ģimnāziju Vācijā;
- ✓ SOS Valmieras bērnu ciematu;
- ✓ Korejas Republikas vēstniecību;
- ✓ Valsts policijas koledžu;
- ✓ Salacgrīvas vidusskolu;
- ✓ Latvijas Universitāti;
- ✓ Biznesa augstskola Turība;
- ✓ SIA “ZAAO”.

Skolas finansiālais nodrošinājums

Valmieras 5.vidusskola tiek finansēta no valsts un Valmieras pilsētas pašvaldības budžeta. Finanšu līdzekļi tiek izmantoti skolas vajadzībām saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību. To aprīte un uzskaitē ir centralizēta, izlietojums racionāls un efektīvs.

Gads	Kopējais finansējums	Valsts	Pašvaldība	Pašu ieņēmumi	Projekti
2014 (EUR)	777938	436241	303502	10422	27773
2015 (EUR)	863208	446859	405704	10645	
2016 (EUR)	1337746	488339	837485	11922	
2017 (EUR)	1130907	324866	785656	10900	9455
2018 (EUR)	1086405	562184	514171	10050	



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

2.DARBĪBAS MĒRĶI, PAMATVIRZIENS UN UZDEVUMI

Valmieras 5.vidusskolas **mērķis** ir pilnveidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības un valsts vidējās izglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības **pamatvirziens** ir izglītojošā darbība.

Mūsu skolas īpašais piedāvājums ir skolas īstenotā profesionāli orientēta vidējās izglītības programma (policija/kultūrizglītība), kas rada labvēlīgus apstākļus atbildīgas, patriotiskas, radošas un par sevi pārliecinātas personības izaugsmei.

Skolas **uzdevumi** ir:

1. Nodrošināt pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu īstenošanu - izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas izziņāšana un sagatavošanās tās ieviešanai;
2. Organizēt skolēna pieredzē balstītu jēgpilnu mācību procesu;
3. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošo darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā;
4. Racionāli izmantot izglītības procesa nodrošināšanai piešķirtos finanšu resursus;
5. Īstenot interešu izglītības programmas;
6. Rūpēties par pozitīvu skolas tēla atpazīstamību.



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

3. SKOLAS IEPRIEKŠ IZVIRZĪTO PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANA PA PAMATJOMĀM

1.joma Mācību saturs

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none">✓ Izglītības programmu dažādība✓ Izglītojamo vecumam un viņu mācību tempam piemērotu mācību līdzekļu, metožu, metodisko paņēmieni un mācību organizācijas formu izvēle, lai sasniegtu mācību stundas mērķus✓ Pedagogi aktīvi līdzdarbojasursos, semināros, konferencēs, apgūstot jauno mācību saturu uz kompetencēm balstītu izglītību✓ Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma popularizēta Vidzemes reģiona izglītības iestādēs✓ Ieviests jauns mācību priekšmets Valsts aizsardzības mācība	<ul style="list-style-type: none">✓ Uzlabot mācību satura apguves plānošanu, ievērojot izglītojamo spējas un vajadzības✓ Uzsākt jaunā lietpratības balstīta mācību satura pakāpenisku ieviešanu✓ Licencēt vidējās izglītības un pamatizglītības programmas✓ Pedagogu pieredzes apmaiņa jaunā mācību satura ieviešanā

2.joma Mācīšana un mācīšanās

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none">✓ Tiek izmantotas daudzveidīgas mācīšanas metodes gan darbā ar talantīgiem, gan ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās traucējumi un mācīšanās grūtības✓ Skolā ir pozitīva mācīšanās vide✓ Skolotāji dalās labās prakses piemēros✓ Skolotāji regulāri pilnveido savu profesionālo meistarību tālākizglītībasursos un semināros✓ Skola atbalsta un veicina izglītojamo dalību mācību priekšmetu olimpiādēs, dažādos konkursos, projektos✓ Skolēni tika iesaistīti daudzveidīgā praktiskā darbībā un mācību ekskursijās✓ Izveidota atbalsta sistēma darbā ar reemigrācijas bērniem✓ Īstenota starppriekšmetu saiknes aktualizēšana, vadot pāru stundas✓ Iesaistīšanās uzņēmējdarbības skolā sadarbībā ar Biznesa augstskolu Turība	<ul style="list-style-type: none">✓ Pievērst lielāku uzmanību darbam ar talantīgajiem izglītojamiem✓ Pilnveidot atbalsta pasākumus reemigrācijas bērniem, integrējoties klasē, apgūstot mācību vielu✓ Attīstīt izglītojamiem pašvadītu mācīšanās prasmi✓ Paaugstināt izglītojamo mācību motivāciju un līdzatbildību par savu darbu✓ Caurviju prasmju attīstīšana mācību stundās



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pozitīva pedagogu savstarpējā sadarbība metodiskajās komisijās ✓ Mācību stundu kopīga vērošana un analizēšana 	
--	--

3.joma **Skolēnu sasniegumi**

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītojamo dalība visu līmeņu olimpiādēs, konkursos, projektos (skolas, novada, Vidzemes reģiona, valsts) ✓ Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana - “Labo darbu siena” ✓ Apbalvojuma sistēma “Skolas lepnums” ✓ Ir ieviests elektronisks pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem pieejams pārbaudes darbu grafiks ✓ Uzlabojušies skolēnu rezultāti, kuri apgūst speciālo pamatizglītības programmu ✓ Skola regulāri uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos, nosakot turpmākā darba prioritātes ✓ mērķtiecīga individuālo konsultāciju apmeklēšana ✓ regulāra mācību stundu vērošana un analīze 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mācību priekšmetu pedagogiem turpināt uzskaitīt un analizēt izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā, veidot sasniegumu dinamiku ✓ Pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem, kopīgi sadarbojoties, uzlabot disciplīnu stundās un paaugstināt izglītojamo motivāciju mācīties atbilstoši katra spējām ✓ Dažādot mācību metodes darbā ar talantīgajiem izglītojamiem un ar tiem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē ✓ Pilnveidot lasītprasmi un tekstpratību, lai sekmētu uzdevumu nosacījumu izpratni ✓ Rosināt skolēnus apzināti un mērķtiecīgi izvēlēties mācību programmas, padziļinātos kursus un eksāmenus

4.joma **Atbalsts skolēniem**

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veiksmīgs atbalsta personāla darbs skolā (medmāsa, psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs un karjeras konsultants) ✓ Plānveidīgs darbs izglītojamo savstarpējās saskarsmes veidošanā un veselīga dzīvesveida popularizēšanā ✓ Starptautisku un vietējas nozīmes projektu realizēšana izglītojamo psiholoģiskā, sociāli pedagoģiskā un drošības atbalsta sniegšanai ✓ Regulāri nodrošināta informācija par drošības pasākumiem ✓ Aktīva skolēnu dome 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Meklēt iespējas palielināt atbalsta personāla slodzes skolā (speciālais pedagogs, otrs pedagogs, pedagoga palīgs) ✓ Vadoties pēc jaunajiem pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem turpināt mērķtiecīgu, uz lietpratību un vērtībizglītību balstītu tikumisko, pilsonisko un patriotisko audzināšanu ✓ Turpināt strādāt pie disciplīnas un attieksmes uzlabošanas mācību procesā



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

<ul style="list-style-type: none">✓ Saturīgs interešu izglītības programmu piedāvājums un augsti sasniegumi interešu izglītībā✓ Mērķtiecīgi veikta pilsoniskā audzināšana✓ Kvalitatīvi un daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi✓ Pasākumu un konsultanta pieejamība karjeras izglītībā 1. - 12.klasei✓ Bibliotekārās nodarbības 1. - 9.klašu izglītojamiem un veiksmīga sadarbība ar Valmieras pilsētas bibliotēku✓ Pozitīva savstarpējā saskarsme skolēns - skolotājs	
---	--

5.joma Skolas vide

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none">✓ Izglītojamiem, darbiniekiem un vecākiem saprotami Skolas iekšējās kārtības noteikumi✓ Ir izstrādāts skolas teritorijas labiekārtošanas projekts✓ Veikta ventilācijas sistēmas nomaiņa sākumskolas korpusā✓ Nomainītas mēbeles (skolēnu galdi un krēsli) trijos mācību kabinetos✓ Izveidots atpūtas stūrītis skolēniem	<ul style="list-style-type: none">✓ Uzsākt skolas teritorijas labiekārtošanas projektu✓ Paaugstināt skolēnu atbildību par skolas vides saglabāšanu✓ Veikt logu nomaiņu skolas kāpņutelpā, virtuvē un ēdnīcā✓ Veikt ventilācijas sistēmas uzstādīšanu skolas ēdamzālē un virtuvē✓ Veikt ventilācijas sistēmas projekta izstrādi un uzstādīšanu skolas fizikas un ķīmijas kabinetos✓ Turpināt pakāpenisku mēbeļu nomaiņu mācību kabinetos✓ Strādāt pie elektroenerģijas patēriņa samazināšanas skolā veicot dienasgaismu lampu nomaiņu ar LED lampām✓ turpināt strādāt pie vides atkritumu šķirošanas jautājumiem



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

6.joma **Resursi**

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pedagogi regulāri paaugstina savu profesionālo meistarību tālākizglītībasursos, semināros un projektos, skolā organizēti A tipa kursi ✓ Skolas bibliotēkā veikta grāmatu krājuma rekatalogizācija ✓ Mācību priekšmetu skolotājiem sadarbojoties, katru mācību gadu tiek veikta jēgpilna mācību grāmatu komplektēšana ✓ Regulāri tiek organizētas nodarbības par darba drošību un ugunsdrošību 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plānot nepieciešamo kadru piesaisti ilgtermiņā ✓ Organizēt nodarbības par drošu braukšanu ar velosipēdu 4.-6.klasēm ✓ Modernizēt esošo datortehniku ✓ Motivēt visu pedagogu tālākizglītību un profesionālo pilnveidi ✓ Sekmēt pedagoģiskās pieredzes un kursos gūto zināšanu, atziņu refleksiju ✓ Aktīvi iesaistīties lokālajos un ES projektos – Erasmus + un citos

7.joma **Skolas darba organizācija**

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vienota un regulāra skolas administrācijas un pedagogu saziņas iespēja ar vecākiem un mācību priekšmetu skolotājiem, izmantojot portālu www.e-klase.lv ✓ Skola ir nodrošināta ar visiem nepieciešamajiem pedagogiem, kā arī visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība ✓ Atjaunota skolas mājas lapa, kura regulāri tiek papildināta ar aktuālo informāciju ✓ Visi pedagogi prot strādāt ar google kontu, lietot uzdevumus.lv un citus tiešsaistes resursus ✓ Vadība organizē individuālās sarunas ar pedagogiem skolas darba izvērtēšanai un uzlabošanai 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pilnveidot vienotu prasību izpildi, pielietojot dažādas tiešsaistes sistēmas ✓ Turpināt iesaistīt izglītojamos, pedagogus, vecākus, sabiedrību skolas darba vērtēšanā un attīstības stratēģijas veidošanā ✓ Aktualizēt metodiskā darba nozīmību kā atbalstu pedagogam ✓ Sniegt atbalstu pedagogiem jaunā satura realizēšanā



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

4. INFORMĀCIJAS IEGŪŠANA

1. Anketēšana, izmantojot Edurio aptaujas sistēmu, un rezultātu analīze – skolēnu anketu rezultāti, skolotāju pašvērtējuma rezultāti.
2. Skolas dokumentu un materiālu analīze – mācību programmas, tematiskie plāni, klašu žurnāli, darba plāni, metodisko komisiju dokumentācija, pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu rezultātu analīzes, sanāksmju un sēžu protokoli, inspekciju akti, statistikas dati.
3. Mācību stundu, nodarbību vērošana – vērotas un analizētas mācību stundas, pasākumi.
4. Intervijas, sarunas – individuālo sarunu rezultāti ar skolotājiem, skolēniem, vecākiem – apliecina klašu audzinātāju darba materiāli, direktores un direktora vietnieku darba materiāli, klašu žurnāli.

5. SKOLAS ATTĪSTĪBAS VĪZIJA

Valmieras 5.vidusskola – dinamiska, iekļaujoša, bērniem draudzīga, profesionāli orientēta (policija un kultūrizglītība) uz radošumu, kultūras vērtību saglabāšanu un pilsoniski līdzatbildīgu skolēnu personības veidošanu virzīta skola.

Skolas attīstība balstās uz 3 pamatvērtībām: atbildība, cieņa un drošība.



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

6. ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2020. - 2022.GADAM

Pamatjoma	2020	2021	2022
Mācību saturs	Kvalitatīvas pārejas nodrošināšana uz lietpratībā balstītu izglītību 1., 4., 7. un 10.klasēs	Kvalitatīvas pārejas nodrošināšana uz lietpratībā balstītu izglītību 2., 5., 8. un 11.klasēs	Kvalitatīvas pārejas nodrošināšana uz lietpratībā balstītu izglītību 3., 6., 9. un 12.klasēs
Mācīšana un mācīšanās	Pieejas maiņa mācību procesa organizēšanā, ieviešot jauno standartu		
Skolēnu sasniegumi	Atbalsts skolēnu individuālai izaugsmei		
Atbalsts skolēniem	Sniegt izglītojamiem sociālo un kultūras pieredzi, veicināt emocionālā intelekta attīstību un pašregulāciju	Veicināt izglītojamā vērtību sistēmas veidošanos un tikumu izkopšanu, nodrošināt kritiskās domāšanas un morālās spriestspējas attīstību	Sagatavot aktīvus, uz sadarbību vērstus izglītojamus turpmākai pilsoniski atbildīgai un veiksmīgai dzīvei ar piederības apziņu Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai
Skolas vide	Mūsdienīgas mācību vides attīstīšana un skolas apkārtnes labiekārtošana		
Resursi	Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi lietpratībā balstīta satura realizēšanā		
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Pārmaiņu vadība	Skolas darbības pašvērtējuma veikšana par pārskata periodu un jauna attīstības plāna izstrāde	



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

Joma: **MĀCĪBU SATURS**

Prioritāte: **Kvalitatīvas pārejas nodrošināšana uz lietpratībā balstītu izglītību**

Mērķis: **Nodrošināt izglītības kvalitāti, sekmējot katra skolēna izaugsmi**

Novērtēšanas kritēriji:

- ✓ pedagogi plāno mācību saturu vadoties pēc jaunajiem izglītības standartiem
- ✓ pēc pamatizglītības iegūšanas lielākā daļa jaunieši izvēlas skolas piedāvātās vidējās izglītības programmas

IEVIEŠANAS GAITA

Uzdevums	2020	2021	2022
Uzsākt jaunā lietpratības balstīta mācību satura pakāpenisku ieviešanu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Licencēt vidējās izglītības un pamatizglītības programmas	<input checked="" type="checkbox"/>		
Pedagogu pieredzes apmaiņa jaunā mācību satura ieviešanā	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mācību satura apguves plānošana, ievērojot izglītojamo spējas un vajadzības	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

Joma: **MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS**

Prioritāte **Pieejas maiņa mācību procesa organizēšanā, ieviešot jauno standartu**

Mērķis

1. **Pilnveidot pedagoga prasmi mācību procesa plānošanā un vadīšanā**
2. **Attīstīt izglītojamā prasmi mācīties**

Novērtēšanas kritēriji:

- ✓ mācību procesā tiek attīstītas caurviju prasmes
- ✓ uzlabojas skolēnu vērtējumi diagnosticējošos un valsts pārbaudes darbos
- ✓ metodiskās jomās kopīgi tiek plānots mācību saturs, metodes un mācību sasniedzamie rezultāti

IEVIEŠANAS GAITA

Uzdevums	2020	2021	2022
Caurviju prasmju attīstīšana mācību stundās	✓	✓	✓
Paaugstināt izglītojamo mācību motivāciju un līdzatbildību par savu darbu	✓	✓	✓
Piedāvāt izglītojamiem dažādas mācīšanās stratēģijas	✓	✓	✓
Pievērst lielāku uzmanību darbam ar talantīgajiem izglītojamiem	✓	✓	✓
Pilnveidot atbalsta pasākumus reemigrācijas bērniem, integrējoties klasē, apgūstot mācību vielu	✓	✓	✓



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

Joma: **SKOLĒNU SASNIEGUMI**

Prioritāte: **Atbalsts skolēnu individuālai izaugsmei**

Mērķis: **Mācību satura apgušana atbilstoši katra izglītojamā spējām**

Novērtēšanas kritēriji:

- ✓ direktora vietnieki izglītības jomā veic stundu vērošanu un stundas analīzi
- ✓ skolēnu izpratnes paaugstināšana par sasniedzamo rezultātu matemātikas un dabaszinību stundās
- ✓ vidusskolēni mērķtiecīgi ir izvēlējušies mācību programmas un padziļinātos kursus
- ✓ īstenoti individuālie izglītības plāni

IEVIEŠANAS GAITA

Uzdevums	2020	2021	2022
Mācību priekšmetu pedagogiem turpināt uzskaitīt un analizēt izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā, veidot sasniegumu dinamiku	☑	☑	☑
Pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem, kopīgi sadarbojoties, uzlabot disciplīnu stundās un paaugstināt izglītojamo motivāciju mācīties atbilstoši katra spējām	☑	☑	☑
Skolēnu sasniegumu paaugstināšana matemātikas un dabaszinību jomā	☑		
Dažādot mācību metodes darbā ar talantīgajiem izglītojamiem un ar tiem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē	☑	☑	☑
Pilnveidot lasītprasmi un tekstpratību, lai sekmētu uzdevumu nosacījumu izpratni	☑	☑	
Rosināt skolēnus apzināti un mērķtiecīgi izvēlēties mācību programmas, padziļinātos kursus un eksāmenus	☑	☑	☑



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

Joma: **ATBALSTS SKOLĒNIEM**

Prioritātes:

- 1. Sniegt izglītojamiem sociālo un kultūras pieredzi, veicināt emocionālā intelekta attīstību un pašregulāciju**
- 2. Veicināt izglītojamā vērtību sistēmas veidošanos un tikumu izkopšanu, nodrošināt kritiskās domāšanas un morālās spriestspējas attīstību**
- 3. Sagatavot aktīvus, uz sadarbību vērstus izglītojamus turpmākai pilsoniski atbildīgai un veiksmīgai dzīvei ar piederības apziņu Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai**

Mērķi:

- 1. Attīstīt izglītojamiem sevis apzināšanās prasmi sabiedrībā, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu**
- 2. Veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmēt brīvas un atbildīgas personības veidošanos. Attīstīt skolēnos radošas personības iezīmes**
- 3. Stiprināt piederību un lojalitāti pret savu valsti, vienlaicīgi izprotot kultūru daudzveidību. Pilnveidot starpkultūru dialoga prasmes un bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi**

Novērtēšanas kritēriji:

- ✓ skolā notiek regulārs, uz attieksmju un prasmju veidošanu vērstas audzināšanas darba process
- ✓ skolā notiek mērķtiecīgas, uz radošuma attīstīšanu vērstas ārpusstundu aktivitātes
- ✓ skolēnu pašpārvalde aktīvi iesaistās skolas dzīves organizēšanā
- ✓ Skolā notiek regulāri pasākumi karjeras izglītībā (skolēni apmeklē augstskolas, iepazīst uzņēmumu vidi, ir pieejamas individuālās karjeras konsultācijas utt.)
- ✓ skola aktīvi iesaistās projektā “Latvijas skolas soma”
- ✓ Skola iesaistās nacionālas un starptautiskas nozīmes projektos
- ✓ Skolā ir skaidra un koordinēta atbalsta personāla rīcība

Uzdevums	2020	2021	2022
Meklēt iespējas palielināt atbalsta personāla slodzes skolā (speciālais pedagogs, otrs pedagogs, pedagoga palīgs)	☑	☑	☑
Vadoties pēc jaunajiem pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem, turpināt mērķtiecīgu, uz lietpratību un vērtībizglītību balstītu audzināšanas darbu	☑	☑	☑



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

Piedāvāt izglītojamiem daudzveidīgu programmu projektā “Latvijas skolas soma”	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Sniegt atbalstu un veicināt interešu izglītības kolektīvu aktīvu darbību	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Turpināt strādāt pie disciplīnas un attieksmes uzlabošanas mācību procesā	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sagatavot izglītojamos veiksmīgai pārejai uz nākamo izglītības pakāpi vai darba tirgu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

Joma: **SKOLAS VIDE**

Prioritāte: **Mūsdienīgas mācību vides attīstīšana un skolas apkārtnes labiekārtošana**

Mērķis: **Labiekārtot skolas mācību un apkārtējo vidi**

Novērtēšanas kritēriji:

- ✓ mācību telpās nomainītas mēbeles
- ✓ veikta logu nomaiņa virtuvē, ēdnīcā un kāpņu telpā
- ✓ ventilācijas sistēmas izbūve
- ✓ mācību telpās un klasēs ir uzlabojusies gaisa kvalitāte
- ✓ uzsākta skolas apkārtējās vides labiekārtošana
- ✓ lampu nomaiņa
- ✓ sadarbība ar ZAAO

IEVIEŠANAS GAITA

Uzdevums	2020	2021	2022
Uzsākt skolas teritorijas labiekārtošanas projektu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Veikt ventilācijas sistēmas uzstādīšanu skolas fizikas un ķīmijas kabinetos		<input checked="" type="checkbox"/>	
Turpināt pakāpenisku mēbeļu nomaiņu mācību kabinetos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Veikt logu nomaiņu skolas kāpņutelpā, virtuvē un ēdnīcā		<input checked="" type="checkbox"/>	
Veikt ventilācijas sistēmas uzstādīšanu virtuvē un ēdnīcā		<input checked="" type="checkbox"/>	
Strādāt pie elektroenerģijas patēriņa samazināšanas skolā, veicot dienasgaismu lampu nomaiņu ar LED lampām	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Turpināt strādāt pie vides atkritumu šķirošanas jautājumiem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

Joma: **RESURSI**

Prioritāte:

Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi lietpratībā balstīta satura realizēšanā

Mērķis **Izmantot esošos cilvēkresursus un materiāli tehnisko bāzi labāku rezultātu sasniegšanu**

Novērtēšanas kritēriji:

- ✓ pedagogu profesionālās pilnveides kursu apmeklējums
- ✓ pedagogu dalīšanās labās prakses piemēros
- ✓ materiāltehnisko resursu efektīvs izmantojums

ĪEVIEŠANAS GAITA

Uzdevums	2020	2021	2022
Nodrošināt mācību procesu bez pedagogu vakancēm	☑	☑	☑
Turpināt skolotāju tālākizglītību un profesionālo pilnveidi	☑	☑	☑
Plānveidīgi dalīties ar labās prakses piemēriem un kursus iegūto informāciju	☑	☑	☑
Skolas materiāltehnisko resursu un iekārtu atjaunošana, papildināšana un efektīva izmantošana	☑	☑	☑



Moto: „Asu prātu, skaidru sirdi, darbā augsim Latvijai!”

Joma: **SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA**

Prioritātes:

1. Pārmaiņu vadība
2. Skolas darbības pašvērtējuma veikšana par pārskata periodu un jauna attīstības plāna izstrāde

Mērķi:

1. Skolas vienota darbība pārejā uz jauno mācību saturu
2. Nodrošināt jauna attīstības plāna izstrādi, izmantojot koplietošanas dokumentu veidošanas iespējas

Novērtēšanas kritēriji:

- ✓ savstarpēja skolotāju sadarbība metodiskā jomā
- ✓ veiktas aptaujas
- ✓ organizētas skolas domes un skolēnu pašpārvaldes sēdes
- ✓ skolotājs savā darbā lieto kādu no tiešsaistes sistēmām
- ✓ veikts skolas darba pašvērtējums 2020.-2022.gadam
- ✓ izstrādāts jauns skolas attīstības plāns

IEVIEŠANAS GAITA

Uzdevums	2020	2021	2022
Pilnveidot vienotu prasību izpildi, pielietojot dažādas tiešsaistes sistēmas	☑	☑	
Turpināt iesaistīt izglītojamus, pedagogus un vecākus skolas darba vērtēšanā un attīstības stratēģijas veidošanā	☑	☑	☑
Aktualizēt metodiskā darba nozīmību kā atbalstu pedagogam	☑		
Sniegt atbalstu pedagogiem jaunā satura realizēšanā	☑	☑	☑
Iesaistīt skolas pašvērtējuma sagatavošanā un attīstības plānošanā pedagogus, skolēnus un vecākus			☑
Apzināt vajadzības nākamā attīstības plāna izstrādei			☑

Apstiprināts Valmieras 5.vidusskolas pedagogiskās padomes sēdē 04.02.2020. protokols Nr.3 lēmums Nr.1