



LATVIJAS REPUBLIKA
VALMIERAS PILSĒTAS PAŠVALDĪBAS DOME

Reģistrācijas Nr.LV90000043403, Lāčplēša iela 2, Valmiera, LV-4201
Tālrunis 64207120, e-pasts: pasts@valmiera.lv, www.valmiera.lv

**Valmieras pilsētas izglītības attīstības stratēģijas
2021.–2027.gadam izstrāde**

Tehniskā specifikācija

Stratēģijas nepieciešamības pamatojums

Valmieras pilsētas līdzšinējo izglītības attīstību noteica Valmieras pilsētas izglītības attīstības nozares stratēģija 2016.–2020. gadam, Valmieras pilsētas attīstības programma 2015.–2020. gadam, kā arī Valmieras pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2015.–2030. gadam. Nozīmīga daļa izglītības attīstībai veltīta Valmieras industriālo teritoriju attīstības koncepcijā 2019.–2039. gadam. Valmieras pilsētā izstrādāta arī karjeras attīstības atbalsta stratēģija 2018.–2022. gadam, kā arī 2019. gadā tika veikts novērtējums par izglītības tehnoloģiju izmantošanu Valmieras izglītības iestādēs.

Atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.-2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai" Izglītības un zinātnes ministrija nākamajiem septiņiem gadiem ir definējusi vairākus izaicinājumus un risināmās problēmas:

1. Nepietiekama pedagoga profesijas konkurētspēja;
2. Vāja pedagogu un akadēmiskā personāla ataudze;
3. Mūsdienu vajadzībām nepietiekami atbilstošs izglītības piedāvājums;
4. Nepietiekami iekļaujoša un sociāli emocionāli droša vide izglītības iestādēs;
5. Nevienlīdzīgas izglītības iespējas starp pilsētām un laukiem;
6. Zema motivācija un iesaistīšanās pieaugušo izglītībā;
7. Darba tirgū pieprasītu prasmju trūkums;
8. Nepietiekamas digitālās prasmes sabiedrībā;
9. Nepilnīga datu pārvaldība izglītības iestāžu un nacionālā līmenī;
10. Neefektīvs izglītības iestāžu tīkls vispārējā un augstākajā izglītībā.

Izglītības attīstības virsmērķis Latvijā 2021.-2027. gadam ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā. Izglītības attīstības virsmērķa īstenošanai periodā no 2021. gada līdz 2027. gadam ir izvēlēti četri mērķi, kas ir savstarpēji saistīti un papildinoši:

1. Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls;
2. Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums;
3. Atbalsts ikviena izaugsmei;
4. Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Pieprasījums pēc konkurētspējīgas un kvalitatīvas izglītības izriet no Vidzemes plānošanas reģionā noteiktajiem viedās specializācijas mērķiem, īpaši akcentējot jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstību zināšanu ekonomikas nozarēs un spēju radīt augstāku pievienoto vērtību, specializējoties tradicionālajās nozarēs. Aktuāla ir uzņēmējdarbības, izglītības un pētniecības

sektoru sadarbība¹.

2020. gada 23. jūnijā stājās spēkā Administratīvo teritoriju un apdzīvoto vietu likums, kas noteic administratīvo teritoriju un novadu teritoriālā iedalījuma vienību izveidošanas, uzskaites, robežu grozīšanas un administratīvā centra noteikšanas nosacījumus un kārtību, kā arī apdzīvoto vietu statusa noteikšanas, to uzskaites kārtību un institūciju kompetenci šajos jautājumos. Administratīvi teritoriālās reformas rezultātā Valmieras pilsēta iegūs valstspilsētas statusu un būs jaunveidotā Valmieras novada centrs. Valmieras novadā būs arī Mazsalacas, Rūjienas, Sedas un Strenču pilsētas un Bērzaines, Brenguļu, Burtnieku, Dikļu, Ēveles, Ipiķu, Jeru, Jērcēnu, Kauguru, Kocēnu, Ķoņu, Lodes, Matīšu, Mazsalacas, Naukšēnu, Plāņu, Ramatas, Rencēnu, Sēļu, Skaņkalnes, Trikātas, Vaidavas, Valmieras, Vecates, Vilpulkas un Zilākalna pagasti.

Lai nākamajā plānošanas periodā Valmieras pilsētā ieviestu uz ilgtspējīgiem lēmumiem un nacionālajām izglītības attīstības pamatnostādnēm balstītu izglītību, nepieciešams izstrādāt Valmieras pilsētas izglītības attīstības stratēģiju 2021.–2027. gadam (turpmāk – Stratēģija).

Stratēģijas mērķis

Stratēģijas mērķis ir noteikt Valmieras pilsētas izglītības attīstības prioritātes un virzienus 2021.–2027. gadam atbilstoši esošajai situācijai un pilsētas attīstības plāniem, nacionālajām izglītības attīstības pamatnostādnēm, reģionālajam kontekstam, administratīvi teritoriālajai reformai, kā arī nacionālā un Eiropas Savienības līmenī paredzētajiem atbalsta mehānismiem. Stratēģijā definētajiem stratēģiskajiem mērķiem, rīcības virzieniem, rīcības jomām un uzdevumiem kopumā jāsekmē efektīvu, ilgtspējīgu, modernu, kvalitatīvu un līdztiesības principos balstītu izglītības pakalpojumu attīstība.

Stratēģijas aptvērums

Saskaņā ar Akadēmiskās informācijas centra 2018. gadā sagatavoto Latvijas izglītības sistēmas shēmu, kā arī ņemot vērā Valmieras specifiku, šīs stratēģijas aptver:

1. Pirmskolas izglītība (Pirmskolas izglītības iestādes: Ezītis, Ābelīte, Kārliena, Pienenīte, Vālodzīte, Krācītes, Sprīdītis, Buratīno, Valmieras 2.vidusskolas PI grupas un Valmieras Gaujas krasta vidusskolas - attīstības centra pirmskolas izglītības grupas);
2. Vispārējā pamatzglītība un vidējā izglītība (Valmieras sākumskola, Valmieras Pārgaujas sākumskola, Valmieras 2. vidusskola, Valmieras 5. vidusskola, Valmieras Viestura vidusskola, Valmieras Pārgaujas Valsts ģimnāzija, Valmieras Valsts ģimnāzija, Valmieras Gaujas krasta vidusskola - attīstības centra, tai skaitā padziļināto kursu izvēles jeb "tematisko grozu" kontekstā);
3. Profesionālās ievirzes izglītība (Valmieras Bērnu sporta skola, Valmieras Mūzikas skola, Valmieras Dizaina un mākslas skolas profesionālās ievirzes izglītības grupas, Valmieras profesionālās ievirzes inženierzinātņu skolas pilotprojekts);
4. Profesionālā vidējā izglītība (Valmieras Dizaina un mākslas vidusskola, tai skaitā Valmieras industriālo teritoriju attīstības koncepcijas 2019.–2039. gadam kontekstā);
5. Interesu izglītība (visas pirmskolas, vispārējās pamatzglītības un vidējās izglītības iestādes, visas profesionālās ievirzes izglītības iestādes, Valmieras jaunatnes centrs "Vinda", Valmieras profesionālās ievirzes inženierzinātņu skolas pilotprojekts digitālo un caurviju 21. gadsimta prasmju kontekstā, Tautskolas pilotprojekts, citas juridiskās un fiziskās personas, kas saņēmušas licences);
6. Neformālā pieaugušo izglītība (pieaugušo izglītības digitalizēšanas projekts Valmieras Attīstības aģentūrā, Vidzemes Augstskola, Valmieras tehnikums, Valmieras Dizaina un mākslas vidusskola, Grāmatvedības un finanšu koledžas filiāle, Juridiskās koledžas filiāle, privātā sektora pārstāvji)
7. Darbs ar jaunatni (Valmieras jaunatnes centrs "Vinda");
8. Karjeras attīstības atbalsts (izglītības iestādēs SAM 8.3.5. ietvaros, Valmieras Attīstības aģentūra);
9. Valmieras izglītības attīstība sadarbības kontekstā (Vidzemes Augstskola un Valmieras tehnikums, tai skaitā Valmieras industriālo teritoriju attīstības koncepcijas 2019.–2039. gadam kontekstā, Valmieras Koprades darbnīca "DARE", Rīgas Tehniskā universitāte u.c.);
10. Metodiskā darbs un tā pārvaldības attīstība.

Stratēģijas saturs

Stratēģijai jāiever analīzes, stratēģiskās attīstības un rīcības plāna sadaļas. Dokumenta provizoriskās sadaļas ir šādas:

A Analīze

1. Ievads un metodoloģija.
2. Vispārējs esošās situācijas raksturojums, tai skaitā iekļaujot informāciju par potenciālā Valmieras novada teritoriju:
 - 2.1. Izglītības jomas sasaiste ar kopējo pilsētas attīstību;
 - 2.2. Izglītības pakalpojumu segmentācija un profesionālās un augstākās izglītības piedāvājums;
 - 2.3. Izglītības jomas pārvaldības un sadarbības ietvars;
 - 2.4. Ieinteresēto un iesaistīto pušu lomas;
 - 2.5. Atbalsta mehānismi izglītībā;
 - 2.6. Potenciālo vidusskolu vai ģimnāziju (10.-12.klase) izglītojamo interesējošo jomu izpēte;
 - 2.7. Demogrāfiskās attīstības raksturojums un tendences.
 - 2.8. Līdzās esošo pašvaldību un izglītības pakalpojumu reģionālā konteksta konkurētspēja.
3. Pārskats par pašvaldībai pakļautajām izglītības iestādēm Valmierā:
 - 3.1. Izglītojamo skaits un tendences;
 - 3.2. Izglītības rezultātu raksturojums;
 - 3.3. Izglītības iestāžu cilvēkresursu raksturojums;
 - 3.4. Izglītības iestāžu tīkla fiziskā infrastruktūra;
 - 3.5. Izglītības iestāžu finanšu resursu dinamika un efektivitāte;
 - 3.6. Sadarbības raksturojums ar citām izglītības iestādēm pilsētā, tai skaitā pieaugušo izglītībā;
 - 3.7. Sadarbības raksturojums ar privāto, valsts un nevalstisko sektoru.
4. Profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības ieguves iespējas Valmierā:
 - 4.1. Profesionālās izglītības ieguves iespējas Valmierā;
 - 4.2. Augstākās izglītības ieguves iespējas Valmierā;
 - 4.3. Pieaugušo izglītības ieguves iespējas Valmierā.
5. Valmieras izglītības jomas SVID analīze.

B Stratēģiskā attīstība

1. Ievads.
2. Stratēģiskās attīstības ietvars:
 - 2.1. Sasaiste ar attīstības plānošanas dokumentiem, plašāku reģionālo kontekstu;
 - 2.2. Izglītības attīstības stratēģiskie uzstādījumi;
 - 2.3. Mērķi un rezultatīvie rādītāji.
3. Izglītības pakalpojumu tīkla attīstība Valmierā:
 - 3.1. Izglītības pakalpojumu tīkla attīstības virzītājspēki;
 - 3.2. Metodoloģija un kritēriji;
 - 3.3. Izglītības pakalpojumu novērtējuma karte;
 - 3.4. Izglītības pakalpojumu attīstība vai attīstības scenāriji, struktūra un specializācija (tai skaitā tematiskie grozi).
4. Metodiskā darba pārvaldības attīstība
 - 4.1. Metodiskā darba pārvaldības attīstība vai attīstības scenāriji;
 - 4.2. Rekomendācijas metodiskā darba pārvaldības attīstībai.

C Rīcības plāns

1. Ievads.
2. Detalizēts rīcības plāns, t.sk. indikatīvais finansējums un tā avoti. Rīcības plānā pa rīcības virzieniem un jomām definēti uzdevumi, pasākumi, atbildīgās institūcijas un īstenošanas periods.
3. Risku izvērtējums, tai skaitā definējot pasākumus riska mazināšanai vai novēršanai.
4. Stratēģijas īstenošanas monitorings un uzraudzība, bāzes vērtības un sasniedzamo izpildes rādītāju (kvantitatīvo un kvalitatīvo) definēšana pilsētas mērogā, dažādiem tematiskajiem izglītības virzieniem un/vai institūcijām.

Izpildes posmi un termiņi

Darbs pie stratēģijas izstrādes veicams divos posmos:

1. Projekta uzsākšana, situācijas izpēte, datu apkopošana, analīze, kā arī rezultātu apkopošana un saskaņošana veicama 12 kalendāro nedēļu laikā no līguma noslēgšanas dienas. 1. posma noslēgšanu apliecina abpusēja starpposma pieņemšanas nodošanas akta parakstīšana;
2. Stratēģijas un rīcības plāna izstrāde, saskaņošana un stratēģija dokumenta gala redakcijas sagatavošana un prezentācija veicama 10 kalendāro nedēļu laikā pēc 1. posma noslēgšanas. 2. posma noslēgšanu apliecina abpusēja gala pieņemšanas nodošanas akta parakstīšana.

Sadarbība ar Pasūtītāju

1. Uzsākot darbu, Pusēm jāsaskaņo detalizēts darbu izpildes grafiks, kā arī, ja Puses vienojas, stratēģijas izstrādes metodoloģija;
2. Abas Puses katra nosaka atbildīgo kontaktpersonu komunikācijas nodrošināšanai un atbalsta sniegšanai dokumenta izstrādes laikā;
3. Par Stratēģijas izstrādes gaitu Izpildītājs informē Pasūtītāju, reizi nedēļā nosūtot uz Pasūtītāja kontaktpersonas e-pastu īsu, konspektīvu pārskatu par tekošajā nedēļā paveikto un turpmāk plānotajām aktivitātēm;
4. Izstrādes gaitā Pasūtītājs var lūgt prezentēt Stratēģijas izstrādes progresu vai Stratēģiju tā brīža redakcijā, veicot nepieciešamos precizējumus vai izsakot priekšlikumus precizējumiem.
5. Abas Puses var viena otrai piedāvāt priekšlikumus Sadarbības veiksmīgai nodrošināšanai visā Stratēģijas izstrādes laikā.

Stratēģijas noformēšana

1. Stratēģijas izstrādes laikā Izpildītājam jāņem vērā uz izglītības nozari attiecināmie nacionālie, reģionālie un lokālie attīstības plānošanas dokumenti;
2. Stratēģija jānoformē latviešu valodā atbilstoši normatīvo aktu prasībām, kas regulē attīstības plānošanas dokumentu izstrādi. Stratēģijas kopsavilkums sagatavojams arī angļu valodā;
3. Gala dokuments iesniedzams elektroniskā formātā (*.pdf, *.doc un/vai *.xcl), kā arī papīra formātā iesiets cietos vākos trīs eksemplāros.

Domes priekšsēdētājs

(personiskais paraksts)

Jānis Baiks