

Projekta “*Safe Sporty Inclusion for Special Teens*” apraksts

Ierosinātāja nosaukums:	Valmieras Gaujas krasta vidusskola – attīstības centrs
Projekta iesniedzējs:	<i>INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA SANTA LUCÍA</i>
Finansēšanas avots:	Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA2) skolu apmaiņas partnerību projekts.
Projekta indikatīvais īstenošanas termiņš:	2020.gada 1.septembris – 2022.gada 31.augusts
Projekta kopējās izmaksas:	32 790 <i>euro</i>
Projekta ārējais līdzfinansējums:	32 790 <i>euro</i>
Pašvaldības līdzfinansējums:	0 <i>euro</i>
Kopsavilkums par projekta ietvaros veicamajām darbībām (aktivitātēm) un sasniedzamajiem rezultātiem:	<p><u>Projekta mērķis</u> – Veicināt pusaudžu ar īpašām vajadzībām sporta un sociālās prasmes, nodrošinot sportiskākām aktivitātēm piemērotas vides veidošanu.</p> <p>Projektā piedalīsies jaunieši ar dažāda veida funkcionālajām iespējām, t.sk., dzirdes traucējumiem un ar garīgās attīstības traucējumiem.</p> <p>Projekta ietvaros jaunieši mācīsies un apgūs iemaņas, kā ar sporta aktivitāšu palīdzību rūpēties par savu ķermeni un veidot pozitīvu sadarbību ar apkārtējo sabiedrību.</p> <p><u>Projektā plānotās aktivitātes / darbības:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6 mācību mobilitātes uz katru no dalībvalstīm (Latvija, Portugāle, Spānija, Turcija, Lietuva, Itālija, katrā 3 skolēni un 3 pedagogi); Mācību materiālu izstrāde un vietēja mēroga pasākumu organizēšana skolā pēc noteikta plāna. <p><u>Projekta sasniedzamie rezultāti:</u></p> <p>Skolēni būs apguvuši prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sporta un starpkultūru sadarbības veicināšanā, – pašaprūpes iemaņu apguve, – dažādu kompetenču apguve sportā, mākslā, – socializācijā. <p>Dalība projekta aktivitātēs palīdzēs skolēniem iemācīties kontrolēt savas emocijas un negatīvās emocijas pārveidot par pozitīvām. Ir pierādīts, ka fiziskās aktivitātes stimulē ķīmiskās vielas smadzenēs, kas ļauj justies labāk. Tādējādi, regulāri nodarbojoties ar sportu, tiek uzlabota bērnu vispārējā emocionālā pašsajūta. Pētījumi liecina, ka pastāv saikne starp sporta spēlēšanu un bērnu pašcieņu.</p> <p>Komandas un trenera, kā arī grupu nodarbības palīdz bērniem attīstīt sociālās prasmes, kas viņiem būs nepieciešamas dzīvei, iemāca viņiem sadarboties, būt mazāk egoistiskiem un uz klausīt citus bērnus. Tas arī dod bērniem piederības sajūtu, palīdz iegūt</p>

	<p>jaunus draugus un veidot savu sociālo loku ārpus skolas. Sports arī informē viņus par komandas darbu. Paaugstinot "īpašo" skolēnu prasmes sportā, ne tikai tiks veicināta skolēnu fiziskā un garīgā labsajūta, bet arī visi apkārtējie tiks iepazīstināti ar personu ar īpašām vajadzībām problēmām integrācijai sabiedrībā.</p> <p>Projektā paredzēta skolēnu un pedagogu apmācības un dalīšanās labās prakses piemēros.</p>
--	--

Domes priekšsēdētājs

Jānis Baiks