

Projekta “Mācīties, lai mācītu” apraksts

Ierosinātāja nosaukums:	Valmieras Gaujas krasta vidusskola - attīstības centrs
Projekta iesniedzējs:	Valmieras Gaujas krasta vidusskola - attīstības centrs
Finansēšanas avots:	Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības (KA1)
Projekta īstenošanas termiņš:	2020.gada 1.augusts – 2022.gada 31.marts
Projekta kopējās izmaksas:	52 405 euro
Projekta ārējais līdzfinansējums:	52 405 euro
Pašvaldības līdzfinansējums:	0 euro
Kopsavilkums par projekta ietvaros veicamajām darbībām (aktivitātēm) un sasniedzamajiem rezultātiem:	<p><u>Projekta saturs:</u> Projekta programma paredzēta pedagoģijas jomas profesionāļiem, kas strādā skolu izglītībā un ir ieinteresēti izstrādāt efektīvus veidus un pieejas, kā uzlabot darbu iekļaujošajā un speciālajā izglītībā. Projekta saturs veidots, lai uzlabotu skolu izglītības personāla kvalitāti un paaugstinātu darbam nepieciešamo kompetenču līmeni. Projekts paredz būtiski paplašināt pedagogiem pieejamo paņēmienu un metožu klāstu, izmantojot gan tradicionālos, kas savu efektivitāti pierādījuši gadu gaitā, atmetot morāli novecojušos un neefektīvos un izmantojot jaunās pieejas, ko diktē mūsdienu sabiedrības prasības. Izglītības sistēma visā pasaulē un Eiropā balansē uz vecā un jaunā robežas, un ir nepieciešams sabalansēt formālas un neformālas izglītības praksi, lai nodrošinātu maksimāli augstu mācību efektivitāti. Projekta ietvaros paredzēta plaša un daudzpusīga pieredzes apmaiņa par iespējām dažādot speciālo izglītību.</p> <p><u>Projekta mērķis:</u> Uzlabot, aktivizēt skolas darbu ar bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām, apgūstot šo skolēnu izglītības vajadzību specifikai piemērotas stratēģijas un metodes izglītības procesā, tādējādi paaugstinot izglītības iestādes kapacitāti un darba efektivitāti un perspektīvā mazinot agrīnu skolas pamešanas risku.</p> <p><u>Projekta uzdevumi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> pedagogiem iepazīties ar partnervalstu pieredzi speciālās un iekļaujošās izglītības darba organizēšanā un ieviest savā darbā Latvijas un Valmieras apstākļiem piemērotas metodes šī darba optimizēšanai;

- pedagogiem iepazīties ar pieredzi drāmas, Montessori, PECS, koučinga (pašvadības) un spēļu metožu, mākslas un mūzikas, kā arī skolas bibliotēkas un muzeja iespēju izmantošanā darbā ar bērniem ar īpašām vajadzībām visās izglītības pakāpēs.

Dalībnieki:

26 skolas pedagogi, t.sk. administrācijas pārstāvji, skolotāji no visām klašu grupām un mācību priekšmetu jomām, atbalsta personāls.

Plānotās aktivitātes:

- strukturētu kursu apmeklējums;
- kultūras un izglītības iestāžu apmeklējums pēc kursu organizatoru plāna.

Sagaidāmie rezultāti:

- pedagogiem apgūtas padziļinātas zināšanas par bērnu ar dažādām speciālām vajadzībām apmācību (autisma spektrs, fiziski traucējumi, dzirdes traucējumi, mācīšanās traucējumi u.c.) un skolas iespējām veidot šo bērnu vajadzībām piemērotu mācību, emocionālo un fizisko vidi;
- apgūta citu Eiropas valstu pieredze speciālās un iekļaujošās izglītības darba organizēšanā ar mērķi labāko pieredzi aprobēt un pielāgot skolas vajadzībām;
- apgūtas zināšanas un pieredze, kā motivēt jauniešus ar speciālām vajadzībām aktīvāk iesaistīties mācību un ārpusstundu darbā, izmantojot personiskos resursus un iespējas;
- izveidojies priekšstats par jauniešu ar speciālām vajadzībām apmācības veidiem un potenciālajām attīstības perspektīvām Latvijā un Valmierā;
- būs apgūta starpkultūru komunikācijas prasme, iepazīta citu valstu kolēģu pieredze, veidota izpratne par kultūru un tradīciju daudzveidību un dažādību kā iespēju mācīties un mācīt.

Ilgtermiņa ieguvumi:

- Valmieras Gaujas krasta vidusskola – attīstības centrs attīstīsies un pilnveidosies kā Eiropas līmeņa skola ar augstu skolas kolektīva darba kapacitāti, zināšanām un prasmēm domāt stratēģiski, mērķtiecīgi ieviest inovācijas, atrast pedagogu un skolēnu radošo potenciālu, veidot skolu kā sabiedrības dzīves sastāvdaļu.
- Valmieras Gaujas krasta vidusskola – attīstības centrs piedalīsies Eiropas Savienības un citu fondu projektos gan pedagogu, gan skolēnu, gan administrācijas līmenī; tiks izstrādāti kvalitatīvi projekti skolas attīstībai.