



# Attīstības plāns

2020.-2023. gadam

Valmieras pilsētas pašvaldības iestāde  
“Valmieras Valsts ģimnāzija” 2020.

## VISPĀRĪGS ĢIMNĀZIJAS RAKSTUROJUMS

Ceļš uz izcilību izglītībā Valmierā aizsācies vismaz jau 18. gs. pirmajā pusē, kad vācbaltiešu muižniece, Valmiermuižas nomniece Magdalēna Elizabete fon Hallarte izveidoja hernhūtiešu skolotāju semināru ar mācībām latviešu valodā, Gaujas upes labajā krastā tagadējās Diakonāta ielas galā (Jēra kalnā) uzceļot skolotāju sagatavošanas skolu un saiešanas namu.

**Valmieras Valsts ģimnāzijas** ēka celta laikā no 1902. līdz 1903. gadam (arhitekts Aleksejs Kizelbašs). Līdz 1917. gadam šeit atradās Valmieras Skolotāju seminārs, kuru beiguši 520 audzēkņi. 1920. gadā izveidota Valmieras Valsts ģimnāzija, kuras nosaukumi vēlākajos gados mainījušies: Valmieras 11 varoņu komjauniešu vidusskola, Valmieras 1. vidusskola, no 1996. gada — Valmieras ģimnāzija, bet no 2004. gada izglītības iestādei piešķirts Valsts ģimnāzijas statuss. Ģimnāzijā strādājušas un to absolvējušas vairākas izcilas personības. Piemēram, šeit mācījies gleznotājs Gustavs Klucis, rakstnieks Leons Paegle, Eiropas Savienības ekskomisārs Andris Piebalgs u. c. Plašais absolventu tīkls, cieša sadarbība ar izglītojamo vecākiem un skolas tradīcijas veido daļu no Valmieras Valsts ģimnāzijas identitātes.

Valmieras Valsts ģimnāzijā 2019./2020. mācību gadā mācījās 394 izglītojamie vecumā no 13 līdz 19 gadiem, kuri šurp ieradušies no 35 izglītības iestādēm no dažādām Latvijas pašvaldībām, galvenokārt Vidzemes (skat. 1. attēlu). Ģimnāzijas klašu grupā (10.-12. klasēs) mācās 185 izglītojamie. Skolas pievilcība skolēniem no plašas apkārtnes nozīmē, ka svarīga ir pašvaldības dienesta viesnīca, kurā dzīvo 50 ģimnāzijas izglītojamie. Vairāki izglītojamie mācību laikā ir apdzīvojamo platību, dzīvo pie radiem vai arī regulāri izmanto vecāku vai sabiedrisko transportu ikdienas nokļūšanai uz ģimnāziju.

Skolas vidi raksturo gadsimtu senās arhitektūras un Gaujas senielejas āra ainavas integrācija ar mūsdienīgiem tehnoloģiskiem risinājumiem un kvalitatīvam mācību procesam atbilstošu ergonomisku dizainu. Apkārt ģimnāzijai ir 6,7 ha liels parks ar skulptūru dārzs, kas akcentē matemātiskās precizitātes un radošuma līdzās pastāvēšanu. Skolas ikdiena norisinās arī renovētajās blakus ēkās, piemēram, bijušajā kurtuvē, saimniecības ēkā, bijušajā ledus pagrabā. Skolai ir mērķtiecīgi attīstītas ārpusskolas izglītības norises, kvalitatīvi ēdināšanas pakalpojumi u.c.

## SKOLAS VĒRTĪBAS UN MISIJA NĀKOTNES REDZĒJUMS

Demokrātiska un radoša vieta  
personības izaugsmei,  
izcilas izglītības  
apguves iespējām,  
pedagogu, skolas  
darbinieku, kā arī  
skolēnu motivācijai  
un sabiedrības  
interesēm

- godīgums
- darba tikums
- cieņa
- draudzība
- mīlestība
- uzticamība
- piederības sajūta skolai, Valmierai un Latvijai



## SKOLĒNU IZAUGSMES VIRZĪBA

### PIECI SOĻI CEĻĀ UZ IZAUGSMI

1. Personisko skolēna mācību mērķu formulēšanas prasmes attīstīšana.
2. Pedagogu tālākizglītības veicināšana skolotāju un skolēnu mācīšanas un mācīšanās kompetenču pilnveidei.
 

vispusīga	četri profilēti,	
holistiskas	vienlaikus	mērķtiecīgi
3. Uz izaugsmi vērstu pedagoģisko kārtu piesaiste.
 

(vienota	katrā	attīstīts un
		daudzveidīgs
4. Sadarbības tīkla paplašināšana un stratēģiska stiprināšana skolas mērķu sasniegšanai:
 

personalizētas	personalizēti un	interesu
amatspējības	holistiski mācību	

  - a. *Rīgas Tehniskā Universitāte (īpaša programmu talantība Latvijas skolu absolventu izaugsmei), kas paver piedāvājums*
  - b. *Rīgas Sirdiņa Universitāte (Jauno medicu akadēmija aktīva*
  - c. *Latvijas Universitāte (Jauno fiziku skola<sup>2</sup>, Jauno sabiedrība, Jauno pedagoģu, psihologu un mākslas skola), dzīve, iespējas*
  - d. *Vidzemes Augstskola (Vidzemes ģeogrāfu skola), radošām*
  - e. *RTU Inženierzinātņu vidusskola (sadarbības partnerība) uzņēmēm un*
  - f. *Latvijas Mākslas akadēmija, tālākizglītībā papildu*
  - g. *Juridiskā koledža (Jauno juristu skola), izglītībai*
  - h. *UNESCO asociētā skola, karjeras jomā*
  - i. *uzņēmēji (Jauno ekonomistu skola),*
  - j. *nevalstiskās organizācijas, vietējā sabiedrība.*
5. Aktuālo ilgtspējīgas attīstības<sup>3</sup> tendenču iesaiste mācību saturā un skolvadībā.

## IESTĀDES DARBĪBAS PRIORITĀTES:

Mērķis		
Uzdevums	Laiks	Sasniedzamais rezultāts
<b>1. Personības attīstības veicināšana</b>		
<i>1.1. Veicināt katra skolēna individuālo spēju attīstību.</i>	2020.-2023. g.	Lielākā daļa skolēnu ir iesaistījušies kādā interešu izglītības programmā neatkarīgi no tās realizācijas vietas.
	2021. g.	Izveidoti priekšnoteikumi skolēnu motivācijai izvēlēties papildizglītības programmas atbilstoši viņu mācību kursu komplektiem un interesēm.
	2022. g.	Ir vienota izpratne par talantīgu skolēnu (jebkurā jomā) atbalsta sistēmu skolā.
	2021. g.	Izstrādāta skolēnu izaugsmi motivējoša viņa sasniegumu vērtēšanas sistēma.
	2020.-2023. g.	Nodrošināta skolēniem iespēja attīstīt savu talantu, piedaloties projektos, konkursos skolā, pilsētā un valstī. Sniegta palīdzība skolēniem, kuri atgriežas vai uzsāk mācības skolā no citām valstīm, un skolēniem ar mācīšanās traucējumiem.
<i>1.2. Stiprināt mērķtiecīgu sadarbību.</i>	2020.-2023. g.	Noteikti sadarbības virzieni ar Rīgas Tehnisko universitāti, Rīgas Stradiņa universitāti, Latvijas Universitāti, Vidzemes Augstskolu, Rīgas Tehniskās universitātes Inženierzinātņu vidusskolu, Latvijas Mākslas akadēmija, Juridiskā koledža, u.c.
	2020.-2023. g.	Skolēnu vecāki un sabiedrības pārstāvji iesaistīti skolas aktivitātēs – pasākumu

		atbalstīšanā, lēmumu pieņemšanā (Skolas padome).
<i>1.3. Pilnveidot skolas skolēnu zinātniski pētnieciskā darba organizācijas sistēmu.</i>	2020.-2023. g.	Izstrādāts jauns SZPD nolikums. Skolēns apgūst un mācību darbā pilnveido zinātniskās pētniecības darba kompetenci.

## **2. Atbalsts skolēniem un pedagogiem**

<i>2.1. Pilnveidot izglītojamo karjeras izglītības sistēmu.</i>	2020.-2023. g.	Skolēni prot atrast informāciju par sev interesējošām profesijām, prot strādāt ar lietišķajiem dokumentiem. Tiek organizēti pasākumi karjeras izglītībā, nodrošinot individuālās konsultācijas projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” Nr.8.3.5.0/16/I/001 ietvaros.
<i>2.2. Veicināt pilsonisko līdzdalību un iniciatīvas lojalitātes un patriotisma stiprināšanā.</i>	2020.-2023. g.	Tiek plānoti, organizēti un atbalstīti pilsoniskās līdzdalības un patriotismu veicinoši pasākumi.
<i>2.3. Veicināt pašatbildības prasmju pielietojumu skolas sabiedriskajā dzīvē.</i>	2020.-2023. g.	Skolēnu padome iesaistās skolas mikroklimata veidošanā. Skolēni iesaistās dažādu skolas un ārpusskolas pasākumos un to organizēšanā.
<i>2.4. Kāpināt izglītojamo izpratni par drošību un veselību sabiedrības vērtību sistēmā.</i>	2020.-2023. g.	Apgūta prasme rīkoties ekstremālās situācijās (ugunsgrēka, dabas stihiju u.c.). Skolēni un personāls apzinās drošību un veselību kā vērtības. Organizēti ārpusklases pasākumi, kuros popularizēts veselīgs dzīvesveids.
<i>2.5. Nodrošināt emocionāli labvēlīgu un fiziski drošu vidi.</i>	2020.-2023. g.	Pilnveidota izglītojamo adaptācijas sistēma (īpaši 7. un 10. klases). Sociālpedagoģisko problēmu, emocionālās un fiziskās vardarbības, atkarības, konfliktu un uzvedības pārkāpumu samazināšanās skolā.

2.6. <i>Rosināt kultūras, radošuma un tehnoloģiju sinerģiju.</i>	2020.-2023. g.	Tehnoloģiju izmantošana radošuma attīstībai tehniskajās, humanitārajās zinātnēs un interešu izglītības programmās.
------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. *Pedagogu sadarbība jaunā mācību satura ieviešanā*

3.1. <i>Ieviest jauno mācību saturu un pieejas.</i>	2020. g.	Jaunā (kompetencēs balstīta) izglītības satura realizācijas uzsākšana 7., 10. klasēs.
	2021. g.	Jaunā (kompetencēs balstīta) izglītības satura realizācijas uzsākšana 8., 11.klasēs.
	2022. g.	Jaunā (kompetencēs balstīta) izglītības satura realizācijas uzsākšana 9., 12.klasēs.
3.4. <i>Organizēt starp priekšmetu un starpdisciplināru jēgpilnu mācību procesu, analizējot iespējas mērķu sasniegšanas kontekstā.</i>	2021.-2023. g.	Palielinājusies mācību satura integrācija. Regulāra (pēc plāna) sadarbība pedagogu mācīšanās grupās.
3.5. <i>Izvērtēt skolēnu individuālās izaugsmes iespējas.</i>	2023. g.	Definēti parametri mācību sasniegumu dinamikas atspoguļošanai.
3.6. <i>Rosināt pedagogu savstarpējo sadarbību, realizējot mācību saturu un pilnveidojot mācību kursu komplektus.</i>	2021.-2023. g.	Pedagogu pieredzes apmaiņa, savstarpēja mācību stundu vērošana un izvērtēšana izaugsmei, jaunu mācību materiālu un informācijas tehnoloģiju izmantošana.

### 4. *Pedagogu kompetenču pilnveidošana*

4.1. <i>Izvēlēties skolai piemērotāko attālinātās izglītības tehnoloģiju platformu vai</i>	2020.-2023. g.	Skolā pedagogi strādā izmantojot izvēlētās platformas.
--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------

<i>platformas.</i>		
<i>4.2. Pilnveidot VVĢ skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas nolikumu.</i>	2020. g.	Precizēts un pilnveidots nolikums par skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu.
<i>4.3. Pilnveidot pedagogu zināšanas un prasmes elektronisko mācību materiālu izstrādē.</i>	2023. g.	Palielinājies digitālo mācību līdzekļu un metodisko darbu skaits, to kvalitāte.
<i>4.4. Stiprināt VVĢ Reģionālā metodiskā centra (RMC) darbību, izvērtējot darbības teritoriju, sadarbību ar apmācības reģiona skolu pedagogiem, identificējot viņu vajadzības un gaidas, attīstot mērķtiecīgu sadarbību.</i>	2020. g.	Apzināta VVĢ RMC konkrētā mērķauditorija.
	2020.-2023. g.	VVĢ RMC nodrošina tālākizglītību un metodisko atbalstu atbilstoši mērķauditorijas vajadzībām.

### **5. Valmieras Valsts ģimnāzijas infrastruktūras sakārtošana un vides modernizēšana**

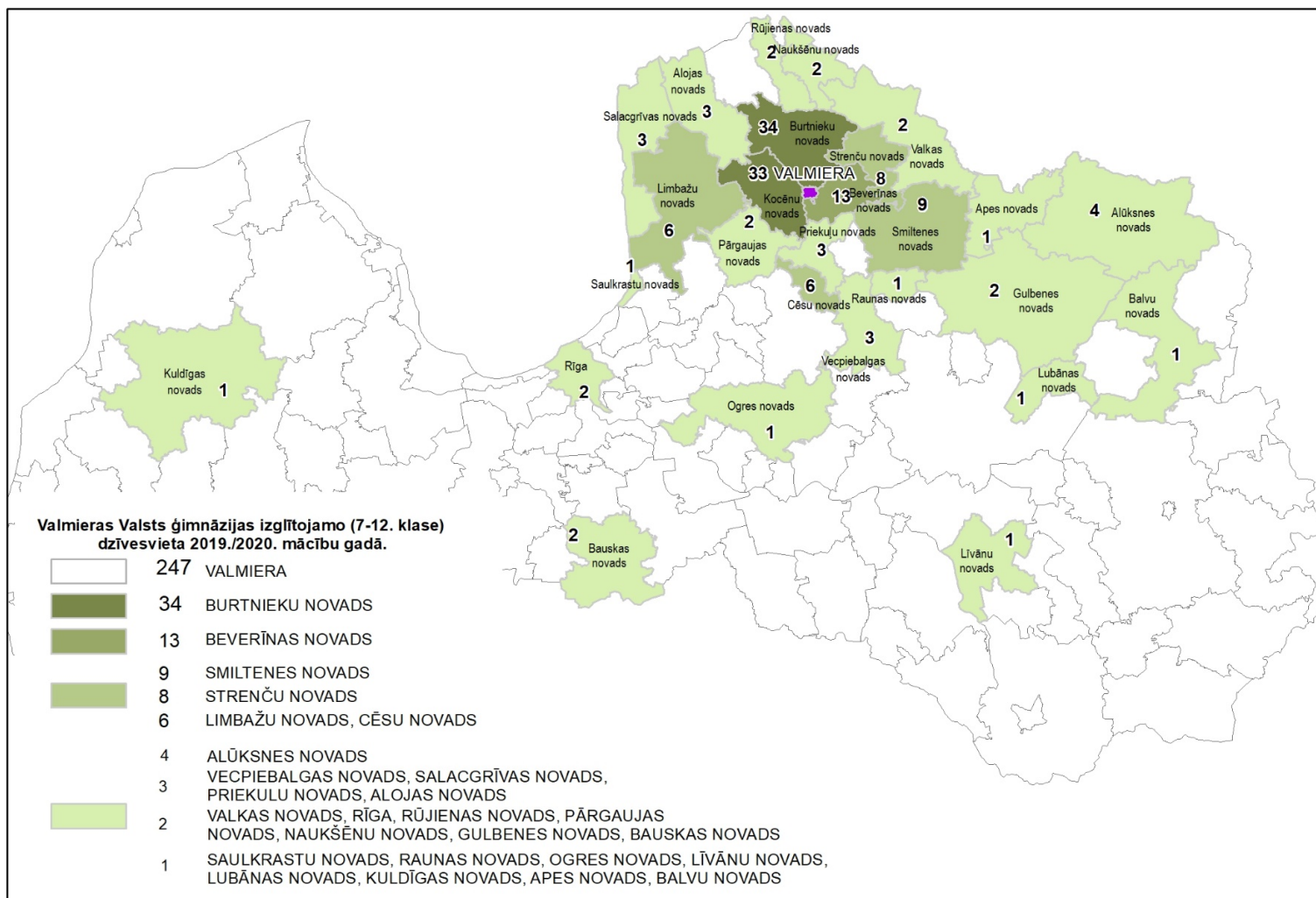
<i>5.1. Sekmēt būvniecības darbu plānošanu un norisi.</i>	2023. g.	Uzbūvēta un labiekārtota ēka (sporta komplekss, bibliotēka, metodiskais centrs, mācību kabineti).
<i>5.2. Izveidot ergonomisku mācību vidi.</i>	2023. g.	Izveidota ergonomiska mācību vide. Atbilstoši budžetam un specifikācijai iegādāti ergonomisku mēbeļu komplekti Sporta kompleksā un centrālajā ēkā.
<i>5.3. Modernizēt un izveidot Dabaszinātņu un inženierzinātņu kabinetu un laboratoriju.</i>	2023. g.	Modernizēti vai izveidoti, ar mēbelēm, mācību iekārtām, tehniskajām ierīcēm un aprīkojumu apgādāti dabaszinātņu (ķīmijas, bioloģijas, fizikas, matemātikas, inženierzinātņu, informātikas (datorikas)) un matemātikas kabineti un laboratorijas (praktisko darbu telpas).

5.4. Nodrošināt bezvadu interneta pieslēgumu, iegādāties nepieciešamo aprīkojumu un programmatūru mācību procesa nodrošināšanai.	2023. g..	Atbilstoši specifikācijai atjaunots bezvadu internets, interneta pieslēgums un iegādāts nepieciešamais aprīkojums un programmatūra mācību procesa nodrošināšanai.
5.5. Nodrošināt ar tiešsaistes komunikācijas aprīkojumu Valsts ģimnāzijas reģionālo metodisko centru.	2023. g.	Valsts ģimnāzijas reģionālā metodiskā centrs aprīkots ar tiešsaistes komunikācijas tehnoloģiju.
5.6. Pārbūvēt un atjaunot sporta laukumu, sporta zāli (tostarp multifunkcionālo) ģērbtuves un dušas telpas.	2023. g.	Atjaunots sporta laukums. Atjaunotas sporta zāle, ģērbtuves un dušu telpas.
5.7. Nodrošināt laborantus STEM mācību priekšmetos.	2020.-2023. g.	Pieņemti darbā laboranti inženierzinātņu, dizaina un tehnoloģiju, fizikas, ķīmijas un bioloģijas kabinetos (laboratorijās) projekta 8.3.2.2./16/I/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" ietvaros.
5.8. Izveidot skaņu izolējošu multimediju telpu.	2023. g.	Izveidota telpa mūzikas kolektīvu mēģinājumiem, skaņas un video ierakstiem.
5.9. Izveidot Tehnisko līdzekļu centru.	2023. g.	Pedagogu nodrošināšana ar mācību nodarbībām nepieciešamo mediju informāciju (mācību procesa nodrošinājums ar audio, video materiāliem un datorprogrammām. Palīdzības sniegšana skolotājiem dažādu vizuālo materiālu izvēlē stundai).  Tehniskās palīdzības sniegšana mācību nodarbību un ārpusklases pasākumu organizēšanā un novadīšanā.  Pasākumu skolā un ārpuskolas pasākumu fotografēšana, filmēšana.



<b>6. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>		
<i>6.1. Pilnveidot skolas iekšējās kontroles darba sistēmu.</i>	2020. g.	Precizēta skolas iekšējās kontroles sistēma.
<i>6.2. Precizēt direktoru vietnieku un izglītības metodiķa amatu aprakstus.</i>	2020. g.	Precizēti direktoru vietnieku un izglītības metodiķa amatu apraksti Visiem skolas darbiniekiem ir pieejama precīza informācija par skolas vadības darba struktūru, pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām.
<i>6.3. Precizēt skolas nolikumu.</i>	2021. g.	Precizēti un pašvaldībā apstiprināti grozījumi skolas nolikumā, precizēta skolas struktūra.
<i>6.4. Pilnveidot skolas attīstības plānu pašvaldību reformas kontekstā.</i>	2021. g.	Precizēts skolas attīstības plāns saistībā ar administratīvi teritoriālo reformu.
<i>6.5. Precizēt skolas darbu reglamentējošo dokumentāciju atbilstoši izmaiņām skolas nolikumā un nepieciešamajiem pilnveidojumiem.</i>	2021. g.	Precizēta skolas darbu reglamentējošā dokumentācija
<i>6.6. Noteikt galvenos izglītības kvalitātes un mācību procesa izpildes rādītājus atbilstoši augstāk definētajiem uzdevumiem.</i>	2021. g.	Galvenajiem izpildes rādītājiem tiek noteikta bāzes vērtība, balstoties uz 2019./2020 mācību gada situāciju un veikts šo izpildes rādītāju monitorings pēc katra mācību gada

## Pielikums



*1. attēls. Valmieras Valsts ģimnāzijas izglītojamo (7-12. klase) dzīvesvieta 2019./2020. mācību gadā.*